

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МАОУ НОВОТАРМАНСКАЯ СОШ**

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного ПП консилиума
протокол от «29» августа 2024 г.
№2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
МАОУ Новотарманской СОШ
_____ Н.В. Ульянова
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Новотарманской СОШ
_____ О.Г. Мякина
приказ от «29» августа 2024 г.
№ _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРИАНТ 4.2.)**

Предмет	Социально-бытовая ориентировка
Учебный год	2024 – 2025
Класс	1 В
Количество занятий в год	17 занятий
Количество занятий в неделю	0,5 занятия

Составила: учитель - логопед – Поткина Мария Анатольевна

Пояснительная записка

Цель и задачи коррекционного курса:

Главная цель курса СБО в начальной школе - помочь ученику с глубоким нарушением зрения адаптироваться к школьной жизни, активно включиться в нее, сформировать у него первоначальные, но адекватные представления о бытовой и социальной сферах жизни человека. Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей детей с нарушениями зрения. При этом учитываются местные особенности и национальные традиции.

Задачи:

- восполнить пробелы дошкольного, как правило, домашнего воспитания детей, по вопросам социально-бытовой ориентировки;
- сформировать правильные представления и знания о предметах домашнего обихода, которыми необходимо пользоваться в быту, их назначении и правилах обращения с ними;
- выработать навыки обращения с предметами, используемыми в быту;
- сформировать навыки культуры поведения в быту, в среде зрячих людей;
- познакомить с различными службами быта, учреждениями и организациями, в которые они могут обратиться;
- сформировать представление о правилах поведения в общественных местах, в различных службах быта и учреждениях;
- выработать приемы самоконтроля за своим поведением, внешностью, научить детей вступать в общение с различными людьми в различных ситуациях.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Для учащихся начальной школы приоритетным является игровая деятельность, высокая мотивация, смена видов деятельности. Исходя из этого, одним из ведущих методов проведения занятий по СБО является игровой метод. Его конкретное воплощение может быть самым различным: это может быть сюжетно-ролевая игра с чётко фиксированным сюжетом, с определённым набором ролей, это может быть сюжетная игра со свободным сюжетом без строгой регламентации его разворачивания, без чёткого набора ролей. Игровой метод может воплощаться и в проведении игры-инсценировки, может быть игра-соревнование между детьми или группами детей. Преодоление трудностей в обучении детей, находящихся в условиях зрительной депривации, обеспечивается за счёт использования современных образовательных технологий: проектно- исследовательская и проблемная технологии, (создание проблемной ситуации, проведение деловых игр и т.д.).

Обучение СБО невозможно без проведения экскурсий. Они могут быть вводными, текущими и итоговыми.

Для формирования знаний, умений и навыков по СБО применяются различные практические занятия и самостоятельные работы.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением зрения необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Специальные знания, умения и навыки необходимы слепым и слабовидящим для выполнения определенных практических действий без зрительного контроля, а при наличии остаточного зрения или слабовидения с таким визуальным контролем, который не приводил бы к зрительным перегрузкам. Специальные навыки предполагают достаточно эстетичное, точное и быстрое выполнение практических действий. Овладение комплексом таких навыков позволяет незрячим и слабовидящим компенсировать полную или частичную утрату зрения. Успех овладения навыками СБО может быть обеспечен при систематическом закреплении и при помощи совместных усилий педагогов, родителей и других служб сопровождения (психологической, социальной и т.д.).

Основное содержание курса.

Содержание программы включает в себя следующие разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Медицинская помощь».

Овладение навыками СБО облегчает социально-психологическую адаптацию детей с нарушениями зрения к современным условиям жизни.

Занятия по теме «Личная гигиена» позволяют детям овладеть умениями и навыками гигиены и охраны зрения и осязания, ухода за кожей, сохранения и укрепления своего здоровья.

Занятия по теме «Питание» предусматривают ознакомление детей с основными продуктами питания. Способами приготовления и хранения пищи, сервировки стола.

Расширению навыков самообслуживания способствуют тематические занятия «Одежда и обувь», «Жилище». Они включают знакомство с повседневным уходом за одеждой, обувью и жилищем. Пути и средства установления личных взаимоотношений в семье, группе, классе, общественных местах раскрываются в темах «Семья», «Культура общения». Дети знакомятся с правилами поведения за столом, при посещении музеев, библиотек, кинотеатров, клубов, почты, магазина.

Важная роль отводится формированию у детей умений и навыков пользования средствами связи, транспортом, магазинами, медицинской помощью. Этому способствуют тематические занятия «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь».

Место курса в учебном плане.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Курс "Социально-бытовая ориентировка" относится к курсам коррекционно-развивающей области, реализуемым в ОО. Приведенная рабочая программа рассчитана на 17 часов (0,5 занятия, 33 учебные недели). Форма организации занятий зависит от условий, имеющихся в ОО. Если ученики характеризуются низким уровнем развития познавательной деятельности и системы произвольной регуляции, целесообразно находить ресурсы для увеличения доли индивидуальных логопедических занятий.

Длительность занятий определяется из расчета 30 минут - 1 занятие, в первом полугодии, 40 минут - 1 занятие во втором полугодии, индивидуальные занятия с учетом особенностей ребенка, могут быть продолжительностью 20 минут.

Требования к уровню подготовки учащихся.

1 класс

соблюдать распорядок дня, владеть навыками гигиены тела, волос, одежды;

знать основные продукты, владеть сервировкой стола к завтраку;

знать состав семьи, уметь выполнять простейшие бытовые поручения, участвовать в семейных торжествах, традиционных праздниках;

владеть правилами поведения при встрече и расставании, поддерживать тактичный, вежливый разговор с товарищами, взрослыми;

знать помещения школы, их назначение;

знать правила уличного движения и поездки в городском транспорте;

знать виды магазинов, покупать простые товары.

Данный курс способствует формированию у незрячих учащихся:

Личностных результатов:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- знание и выполнение санитарно-гигиенических требований, правил безопасной работы;
- организация рабочего места;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Метапредметных результатов:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- самостоятельная организация и выполнение различных практических заданий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных; использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметных результатов

В познавательной сфере:

- представление о санитарно-гигиенических нормах;
- понятие о процессе пищеварения;
- общие сведения о питательных веществах и витаминах;
- технологию влажно-тепловой обработки;
- виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющих на здоровье человека;
- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов;
- технологию приготовления бутербродов, горячих напитков, блюд из яиц, блюд из свежих овощей;
- правила сервировки стола к завтраку;
- правила столового этикета

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

- расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В физико-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Материально-техническое обеспечение.

Разнообразный демонстрационный материал.

Серии сюжетных картин.

Компьютер, презентации, видео- и аудиозаписи.

Календарно-тематическое планирование коррекционных занятий

№ п/п	Тема урока	Цели. Коррекционные задачи	Дата проведения	
			по плану	факти чески
1 четверть (4 занятия)				
1	Вводное занятие	Знакомство с помещениями, где осуществляются социально-бытовые занятия (оснащение и оборудование кабинета, его назначение, знакомство с правилами поведения в нём и техникой безопасности)	11.09.2024	
2	Личная гигиена	Распорядок дня, его выполнение. Соблюдение правил гигиены. Значение соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. Последовательность утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов и ушей, правила расчёсывания волос, выбор причёски, периодичность мытья головы, подбор мыла и шампуня в зависимости от состояния волос, средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Хранение средств гигиены и индивидуальность их использования. Практические занятия. Посещение парикмахерской, где детям оказывают различные услуги.	25.09.2024	
3	Личная гигиена	Распорядок дня, его выполнение. Соблюдение правил гигиены. Значение соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. Последовательность утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов и ушей, правила расчёсывания волос, выбор причёски, периодичность мытья головы, подбор мыла и шампуня в зависимости от состояния волос, средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Хранение средств гигиены и индивидуальность их использования..	09.10.2024	
4	Личная гигиена	Распорядок дня, его выполнение. Соблюдение правил гигиены. Значение соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. Последовательность утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов и ушей, правила расчёсывания волос, выбор причёски, периодичность мытья головы, подбор мыла и шампуня в зависимости от состояния волос, средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Хранение средств гигиены и индивидуальность их использования.	23.10.2024	
2 четверть (4 занятия)				
5	Личная гигиена	Распорядок дня, его выполнение. Соблюдение правил гигиены. Значение соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. Последовательность утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов и ушей, правила расчёсывания волос, выбор причёски, периодичность мытья головы, подбор мыла и шампуня в зависимости от состояния волос, средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Хранение средств гигиены и индивидуальность их использования.	13.11.2024	
6	Одежда и обувь.	Виды одежды и головных уборов. Повседневный уход за одеждой (использование по назначению, предупреждение загрязнений, чистка). Подбор одежды, головных уборов по сезону. Повседневная,	27.11.2024	

		праздничная, спортивная одежда. Значение чистоты и опрятности одежды. Сушка мокрой одежды. Чистка верхнего и лёгкого платья, условия хранения. Виды обуви и назначение, уход и хранение. Практические занятия. Чистка одежды и обуви, стирка, глажение, хранение.		
7	Одежда и обувь.	Виды одежды и головных уборов. Повседневный уход за одеждой (использование по назначению, предупреждение загрязнений, чистка). Подбор одежды, головных уборов по сезону. Повседневная, праздничная, спортивная одежда. Значение чистоты и опрятности одежды. Сушка мокрой одежды. Чистка верхнего и лёгкого платья, условия хранения. Виды обуви и назначение, уход и хранение. Практические занятия. Чистка одежды и обуви, стирка, глажение, хранение.	11.12.2024	
8	Питание.	Основные продукты питания (хлеб, масло, мясо, овощи, фрукты и т.д.). Разнообразие продуктов, их назначение и значение в жизни человека. Витамины. Приготовление пищи, приготовление простых и комбинированных бутербродов, заваривание чая, отваривание яиц. Сервировка стола к завтраку. Практические занятия. Чистка овощей на кухне, переборка сухофруктов, оказание помощи повару в приготовлении простейшей пищи (компотов, гарниров, салатов и др.). Сервировка стола.	25.12.2024	
3 четверть (5 занятий)				
9	Питание.	Основные продукты питания (хлеб, масло, мясо, овощи, фрукты и т.д.). разнообразие продуктов, их назначение и значение в жизни человека. Витамины. Приготовление пищи, приготовление простых и комбинированных бутербродов, заваривание чая, отваривание яиц. Сервировка стола к завтраку. Практические занятия. Чистка овощей на кухне, переборка сухофруктов, оказание помощи повару в приготовлении простейшей пищи (компотов, гарниров, салатов и др.). Сервировка стола.	22.01.2025	
10	Семья.	Понятия о семье, знание состава семьи, имён и отчеств родителей, близких родственников, их возраст. Знание правил поведения в семье (тактичное и уважительное отношение к старшим, оказание им помощи), распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Практическое занятие. Выполнение различных обязанностей, традиций, праздников в семье и школе (дни рождения, юбилеи бабушки, дедушки, школьные юбилеи и др.	05.02.2025	
11	Семья.	Понятия о семье, знание состава семьи, имён и отчеств родителей, близких родственников, их возраст. Знание правил поведения в семье (тактичное и уважительное отношение к старшим, оказание им помощи), распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Практическое занятие. Выполнение различных обязанностей, традиций, праздников в семье и школе (дни рождения, юбилеи бабушки, дедушки, школьные юбилеи и др.	26.02.2025	
12	Культура поведения.	Правильная осанка (поза сидя, стоя, красота походки, красота жеста). правила поведения при встрече и прощании со сверстниками, взрослыми (знакомыми и незнакомыми в различных ситуациях, формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому человеку). Тактичность и вежливость при разговоре со старшими и сверстниками. Практические занятия. Разговор с директором, врачом, медсестрой и другими взрослыми.	12.03.2025	

13	Культура поведения.	Правильная осанка (поза сидя, стоя, красота походки, красота жеста). правила поведения при встрече и прощании со сверстниками, взрослыми (знакомыми и незнакомыми в различных ситуациях, формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому человеку). Тактичность и вежливость при разговоре со старшими и сверстниками. Практические занятия. Разговор с директором, врачом, медсестрой и другими взрослыми.	26.03.2025	
4 четверть (4 занятия)				
14	Жилище.	Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, квартира, комната, общежитие, гостиница, интернат. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления, освещения, обстановки в них. Практические занятия. Посещение различных помещений школы, знакомство с их назначением, интерьером.	16.04.2025	
15	Жилище.	Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, квартира, комната, общежитие, гостиница, интернат. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления, освещения, обстановки в них. Практические занятия. Посещение различных помещений школы, знакомство с их назначением, интерьером.	30.04.2025	
16	Транспорт.	Виды транспорта. Поведение в транспорте, на улице. Правила уличного движения. Наиболее рациональный маршрут до школы, варианты проезда разными видами транспорта, время затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут. Правила посадки в транспорт, покупки билета, поведения в салоне, при выходе на улицу, правила перехода улицы при наличии светофора и без него. Практические занятия. Экскурсии по улицам вокруг школы, поездки в городском транспорте.	14.05.2025	
17	Торговля.	Магазины: продовольственные, промтоварные, универмаги, специализированные. Их названия. Практическое занятие. Порядок приобретения товаров в магазинах самообслуживания.	21.05.2025	
Итого по программе за год		17		